

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Школа ведущего»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа ведущего» имеет художественную направленность, разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008); Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242), на основе методических рекомендаций И.П. Иванова, С.Т Шацкого, Е.В Титовой, С.П. Афанасьева, и в соответствии с Требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки от 11 декабря 2006г. №06-1844), утверждена на Педагогическом совете МОУ ДО «Центр детского творчества» № 1 от 31 августа 2016 г.

Целью настоящей программы является развитие у учащихся навыков подготовки, организации и проведения творческих и массовых мероприятий.

Программа направлена на развитие творческих способностей и эвристического мастерства, на овладение навыками организации и проведения коллективных творческих дел, концертов, конкурсов, развлекательных мероприятий, комплексных программ, сюжетно – тематических программ.

Уровень освоения - базовый. Программа «Школа ведущего» рассчитана на учащихся среднего и старшего школьного возраста. Срок реализации программы - 2 года.

Количество часов по программе - 288, из них в 1 и 2 год обучения по 144 часа, занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа. Темы программы сочетают определенный понятийный материал с многообразными формами практической учебно-творческой работы.

Содержание программы первого года обучения направлено на изучение принципов организации творческих и массовых мероприятий, приемов творческого мышления, актерского и сценического мастерства, сценической культуры ведущего. Учащиеся овладевают умениями работать над сценарием, организовывать и проводить мероприятия, выступать в роли ведущих и соведущих.

Содержание программы второго года обучения направлено на изучение культуры речи, техники работы с микрофоном, основ актерского мастерства и мастерства ведущего. Учащиеся учатся организовывать и проводить творческие и массовые мероприятия; создавать модель сценария; пользоваться приемами творческого мышления; выступать в роли ведущего, организатора.

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы у учащихся формируются следующие ключевые компетенции:

*Ценностно-смысловые компетенции:* способность воспринимать окружающий мир как динамично развивающуюся среду; умение ориентироваться в жизненном пространстве, осознавать свою роль и предназначение; способность самоопределения учащегося в ситуациях учебной и иной деятельности; понимание активной преобразующей роли человека в обществе.

*Общекультурные компетенции:* понимание роли труда и творчества в жизни человека; овладение эффективными способами организации познавательной деятельности; понимание роли науки и образования в жизни общества; понимание основ социальных общественных явлений и традиций.

*Учебно-познавательные компетенции:* способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; владение приемами действий в нестандартных ситуациях; владение знаниями, умениями и навыками организации, целеполагания,

планирования, анализа и рефлексии игрового действия; креативные навыки продуктивной творческой деятельности.

*Информационные компетенции:* владение навыками работы с различными информационными источниками; владение современными средствами информации и информационными технологиями; владение навыками самостоятельного поиска, анализа и отбора необходимой информации для подбора репертуара для конкурсов, мероприятий; способность ориентироваться в информационном пространстве.

*Коммуникативные компетенции:* владение эффективными способами и средствами устной и письменной коммуникации; умение выбирать адекватные ситуациям формы вербального и невербального общения; умение выбирать способы формирования и формулирования мысли; владение навыками работы в группе, коллективе, различными социальными ролями; навыки взаимодействия с аудиторией, умение позиционировать себя.

*Социально-трудовые компетенции:* владение этикой социальных и трудовых и взаимоотношений; формирование профессиональной направленности; уважительное отношение к результатам труда и творчества.

*Компетенции личностного самосовершенствования:* способность к эффективному использованию собственных ресурсов; формирование рефлексивных умений; приобретение опыта социальной активности; развитие навыков самоуправления и самоорганизации, готовность к постоянному самосовершенствованию; освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции; формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

Специальные компетенции: владение специальной терминологией ведущего; умение общаться с аудиторией, вести диалог, монолог; логически правильно интонировать текст; умение модифицировать сценарный материал, действовать в условиях вымысла; подготавливать, организовывать и проводить творческие и массовые мероприятия.

Механизмом промежуточной и итоговой оценки результатов, получаемых в ходе реализации данной программы, является контроль знаний, умений и навыков (ЗУН), который проводится три раза в год и общих учебных умений и навыков (ОУУиН), который проводится два раза в год (в начале и в конце освоения программы).

Контроль ЗУН на каждом году обучения осуществляется по следующим критериям: владение практическими умениями и навыками, владение специальной терминологией, креативность выполнения практических заданий, владение коммуникативной культурой.

ЗУН учащихся оцениваются по 4-бальной системе, от 2-5 баллов.

Контроль ОУУиН проводится в форме наблюдения в сроки, установленные для начального (стартового) контроля и промежуточной (итоговой) аттестации, данные заносятся в соответствующий протокол. Контроль ОУУиН на каждом году обучения осуществляется по следующим критериям: организационные, информационные, коммуникативные, интеллектуальные умения и навыки.

*Методы контроля:* опрос, собеседование, наблюдение, практическое задание, творческое задание, оценивание.

*Формы контроля:* контрольное занятие (возможно в тестовой форме), практическое занятие, зачет, творческий экзамен.