

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе «Студия творчества и дизайна»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия творчества и дизайна» имеет *художественную направленность*, разработана в соответствии с:

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).

Программа разработана в соответствии с Требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки от 11 декабря 2006г. №06-1844), на основе модифицированных образовательных программ «Планета - наш дом», «Тестопластика», типовой программы «Трудовое обучение» для общеобразовательных школ, Книги поделок из солёного теста Ханановой Ирины.

Уровень освоения содержания программы - *базовый*.

Целью данной программы является формирование и развитие творческих способностей учащихся в области декоративно-прикладного искусства.

Программа направлена на освоение национальных традиций декоративно-прикладного искусства, новых технологий работы с различными материалами, развитие художественно-эстетического вкуса и образного мышления, на формирование универсальных учебных умений и навыков творческой деятельности учащихся.

Программа рассчитана на учащихся младшего и среднего школьного возраста. Срок реализации программы – 2 года.

Количество часов по программе - 432 часа, по 216 часов в год, занятия проводятся два раза в неделю по 3 часа.

На практическую часть, в том числе проектную деятельность, на первом году – 177 часов, на втором году – 183 часа, на воспитательную деятельность – 20 часов.

Структура программы выстроена по принципу «от простого к сложному».

Программа первого года обучения предполагает *поисково-исполнительский уровень обучения*, учащиеся выполняют работу в соответствии с краткой инструкцией (алгоритмом), проводят частичный самостоятельный поиск идей и технологий.

Программа второго года обучения предполагает выработку у учащихся умений самостоятельно планировать свою деятельность, осуществлять поиск идей и технологий, выполнять творческую, проектную работу, проводить презентации.

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы у учащихся формируются следующие компетентности:

- *общекультурная*: особенности национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов; общественных явлений и традиций; роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир; опыт освоения учащимися научной картины мира, расширяющейся до культурологического и всечеловеческого понимания мира.

- *учебно-познавательная*: навыки целеполагания, планирования, анализа, рефлексии и самооценки своей деятельности; умение самостоятельно разрабатывать алгоритм познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, овладение креативными навыками;
- *информационная*: формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; навыки деятельности учащихся по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире.
- *личностного самосовершенствования*: готовность к постоянному самосовершенствованию, потребность в актуализации и реализации своего личностного потенциала, способность самостоятельно приобретать общеучебные умения и навыки, стремление к саморазвитию;
- *социально-трудовые и специальные компетенции*: умение анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений; овладение минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности.

Контроль ЗУН осуществляется по следующим критериям: владение практическими умениями и навыками, владение специальной терминологией, креативность выполнения практических заданий, владение коммуникативной культурой. ЗУН оцениваются по 4 бальной системе, от 2 -5 баллов.

Контроль ОУУиН проводится в форме наблюдения в сроки, установленные для начального и итогового контроля, данные заносятся в соответствующий протокол.

Контроль ОУУиН на каждом году обучения осуществляется по следующим критериям: организационные, информационные, коммуникативные, интеллектуальные умения и навыки.

Методы контроля: опрос, самостоятельная работа, практическая работа с творческими заданиями, тестирование, наблюдение, собеседование, анализ, самоконтроль, самооценка, взаимоконтроль.

Формы контроля: практическое занятие, контрольное занятие, выставка, защита конкурсной работы, презентация творческих проектов, портфолио.