

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе
«Секреты рукоделия»

Программа «Секреты рукоделия» имеет *художественную направленность*, разработана в соответствии с:

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242);
- Требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки от 11 декабря 2006г. №06-1844), с использованием рабочей программы курса технологии «Школа дизайна». авт.-сост./Е.Г.Вершинникова, Р.В.Игнатъев.-2010, программы по технологии для общеобразовательных школ: Н.М. Коньшевой «Художественно - конструкторская деятельность» (основы вязания), В.Д. Симоненко «Технология» 7 класс, раздел «Рукоделие. Вязание крючком», авторских разработок: Столярова А.М. «Вязаные игрушки»; Изабель Кассап – Селье «Объемные фигурки из бисера» / пер. с франц.

Уровень освоения содержания программы - стартовый.

Целью настоящей программы является создание условий для раскрытия творческих способностей и развития эстетического вкуса учащихся через овладение основами изготовления изделий декоративно-прикладного искусства

Адресат программы: программа предназначена для работы с детьми младшего и среднего школьного возраста (7-13 лет). Группы формируются без конкурсного отбора на основании заявлений родителей (законных представителей). Форма организации деятельности групповая.

Объем и срок освоения программы: : количество учебных часов по программе – 144, в том числе предусмотрено 25 часов теоретических занятий и 119 часов практических занятий. Срок реализации программы - 1 год.

Форма обучения: очная.

Планируемые результаты реализации программы

Учащиеся понимают:

- инструкции и правила ТБ;
- основы составления простых композиций;
- последовательность изготовления несложных изделий;
- названия материалов, инструментов, приспособлений и правила работы с ними.

умеют:

- пользоваться знаково-символическими средствами представления информации;
- обобщать, анализировать, классифицировать, делать выводы;
- использовать речевые средства и ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- организовывать рабочее место;

- работать индивидуально и в группе;
- находить общее решение и разрешать конфликты;
- делать зарисовки образцов, изготавливать шаблоны, трафареты, выкройки;
- работать с различными инструментами для изготовления изделий (ножницами, пинцетом, шилом, ножом, крючком, иглой, утюгом);
- изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по образцу (алгоритму);
- оформлять изделия, проявлять элементы творчества;
- работать с опорой на готовый план в виде рисунков, инструктажа.

владеют:

- основными приемами и техникой изготовления изделий;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приспособлений, соблюдая технику безопасности;
- техническими приемами изготовления изделий;
- специальной терминологией;
- способами сбора природного материала и его хранения.

Контроль предметных знаний, умений и навыков осуществляется по следующим критериям: владение практическими умениями и навыками, владение специальной терминологией, креативность выполнения практических заданий, владение коммуникативной культурой. ЗУН оцениваются по 4 бальной системе, от 2 -5 баллов.

Контроль ОУУиН проводится в форме наблюдения в сроки, установленные для начального и итогового контроля, данные заносятся в соответствующий протокол.

Контроль ОУУиН на каждом году обучения осуществляется по следующим критериям: организационные, информационные, коммуникативные, интеллектуальные умения и навыки.

Методы контроля: опрос, самостоятельная работа, практическая работа с творческими заданиями, тестирование, наблюдение, собеседование, анализ, самоконтроль, самооценка, взаимоконтроль.

Формы контроля: практическое занятие, контрольное занятие, выставка, защита конкурсной работы, презентация творческих проектов, портфолио.