

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Изобразительное искусство» (для детей с ОВЗ)**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» (для детей с ОВЗ) имеет художественную направленность, разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008); Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242), и в соответствии с Требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки от 11 декабря 2006г. №06-1844), утверждена на Педагогическом совете МОУ ДО «Центр детского творчества» № 1 от 31 августа 2016 г.

Целью настоящей программы раскрытие творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительного искусства, формирование жизненных и социальных компетенций.

Программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья, желающих развивать свои творческие способности в области изобразительного искусства. Занятия по изобразительному искусству должны помочь более целостному восприятию детьми с ОВЗ окружающего мира, выражению своих впечатлений в рисунке.

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изобразительное искусство» для детей с ограниченными возможностями здоровья - базовый. Программа рассчитана на обучение детей младшего и среднего школьного возраста, срок реализации - 3 года. Количество часов по программе 432, из них: 1, 2 и 3 год обучения по 144 часа в год, занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа. На практическую часть на первом году обучения отведено 113 часов, на втором году – 105 часов, на третьем году - 107 часов.

Программа первого года обучения направлена на овладение учащимися элементарными знаниями рисунка; формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению; ознакомление с особенностями работы декоративно-прикладного искусства; развитие способностей и навыков, творческого мышления, воспитание интереса к рисованию.

Программа второго года обучения направлена на изучение техники письма акварельными красками, восковыми мелками, цветоведение; изучение орнаментов декоративно-прикладного искусства; развитие способностей и навыков рисования; воспитание добросовестного отношения к труду.

На третьем году обучения программа направлена на закрепление элементарных знаний, умений и навыков практического изображения действительности; обучение технике работы гуашевыми красками; изучение смешанной техники рисования; закрепление техники рисования акварелью и восковыми мелками; продолжение изучения орнаментов декоративно-прикладного искусства; развитие творческих способностей.

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы у учащихся формируются следующие *ключевые компетентности*:

*Ценностно-смысловые*: умение ставить цели, определять пути их достижения, принимать посильные решения.

*Общекультурные компетенции*: познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере.

*Коммуникативные*: приобретение и развитие коммуникативных способностей, активности, сообразительности.

*Социально-трудовые компетенции:* выполнение социальных ролей гражданина, наблюдателя, учащегося, члена семьи.

*Личностного самосовершенствования:* мотивация к занятиям изобразительной деятельностью, повышение социальной активности ребёнка, проявление интереса к собственной деятельности и ее результатам.

*Учебно-познавательные:* приобретение теоретических знаний и практических умений, овладение новыми техниками и различными средствами изобразительной деятельности, достижение хороших результатов в конкурсах и выставках различного уровня.

*Информационные:* умение самостоятельно находить необходимую информацию из различных источников.

*Специальные компетенции:* овладение знаниями художественно - эстетического творчества и практическими навыками.

Механизмом промежуточной и итоговой оценки результатов, получаемых в ходе реализации данной программы, является контроль знаний, умений и навыков (ЗУН), который проводится три раза в год и общих учебных умений и навыков (ОУУиН), который проводится два раза в год (в начале и в конце освоения программы).

Контроль ЗУН на каждом году обучения осуществляется по следующим критериям: владение практическими умениями и навыками, владение специальной терминологией, креативность выполнения практических заданий, владение коммуникативной культурой.

ЗУН учащихся оцениваются по 4 бальной системе, от 2 -5 баллов.

Контроль ОУУиН проводится в форме наблюдения в сроки, установленные для начального (стартового) контроля и промежуточной (итоговой) аттестации, данные заносятся в соответствующий протокол. Контроль ОУУиН на каждом году обучения осуществляется по следующим критериям: организационные, информационные, коммуникативные, интеллектуальные умения и навыки.

*Формы контроля:* выставки, конкурсы, практическое занятие, конкурс.

*Методы контроля:* практическая работа с творческим заданием, самостоятельная работа, наблюдение, тестирование.